



Педагогическая мастерская

**Урок,
формирующий функциональную грамотность
у обучающихся**

20.02.2023 г.

Цели педсовета:

1. Исследовать проблему формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время.

2. Рассмотреть методические приемы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

3. Повысить интерес педагогов к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования.

4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя – предметника по формированию функциональной грамотности на своих уроках.

План работы педсовета:

1. «Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели». Кондращенко Н.Г.

2. Педагогическая мастерская:

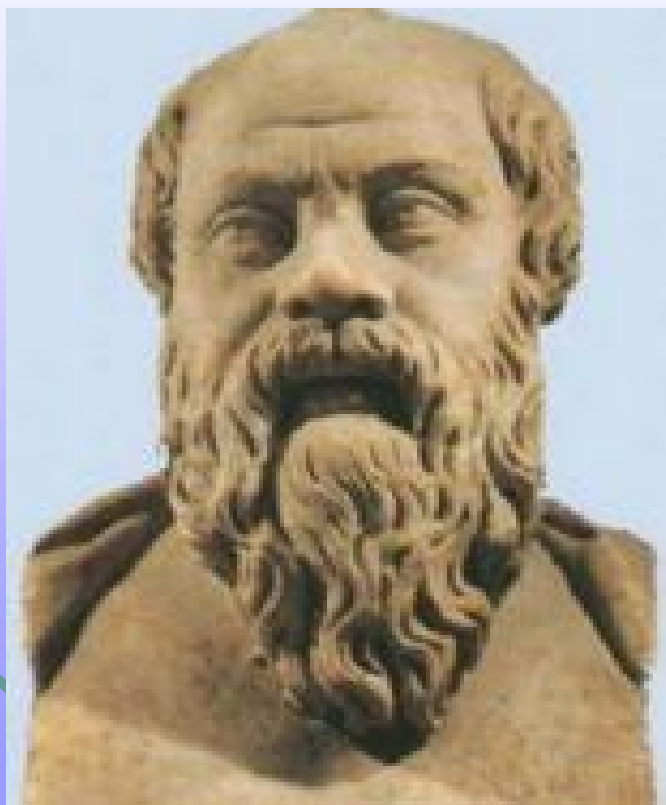
- Звягинцева Анна Владимировна – формирование языковой и читательской грамотности в начальной школе.

- Павлова Людмила Витальевна – формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии.

- Будко Людмила Александровна – формирование математической грамотности на уроках математики.

Аристипп Киренский

Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.



Древнегреческий
философ
(435 – 355 гг до н.э.)

ИНДИКАТОРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

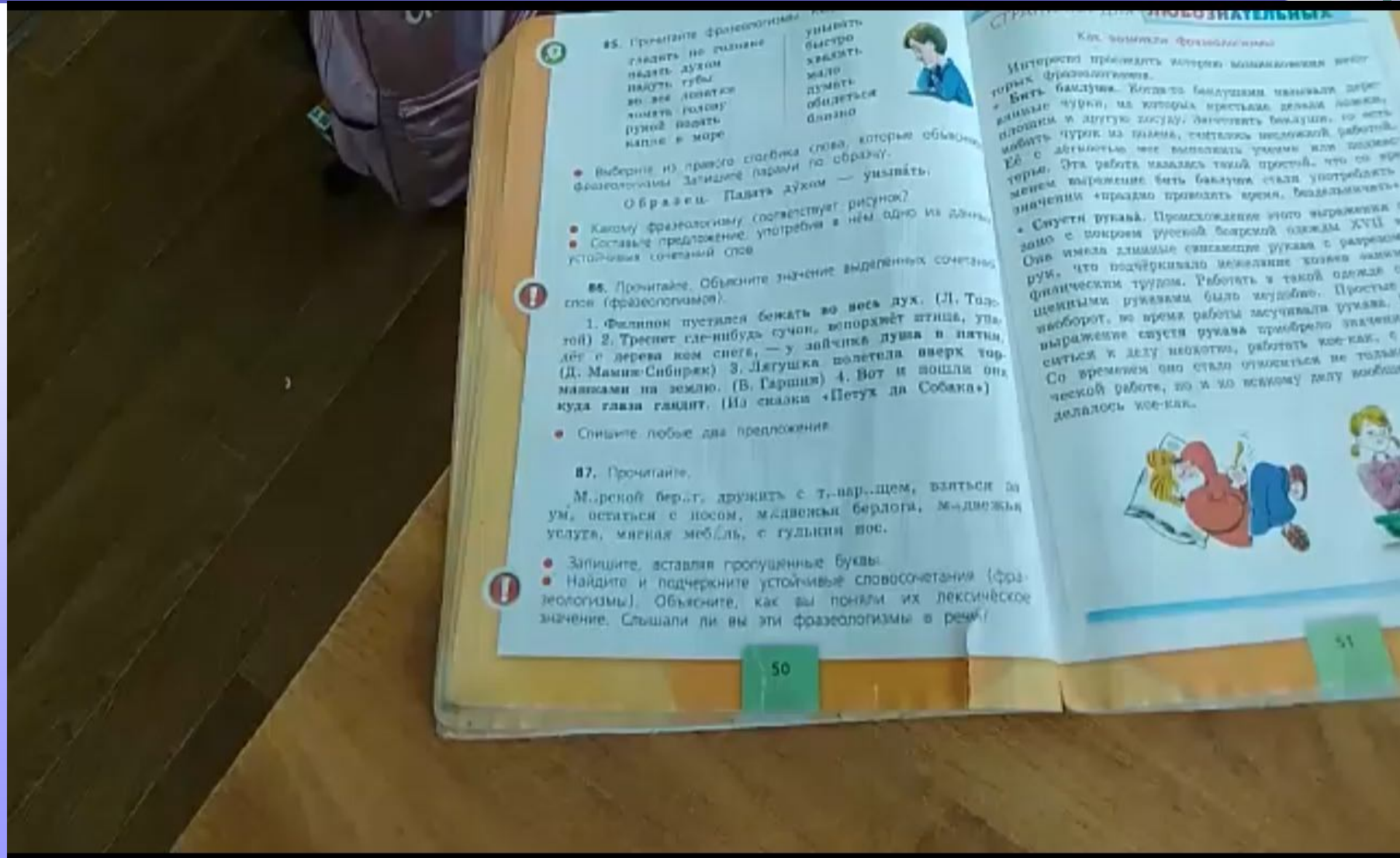


Формы и методы работы



Работа в группах, парах
Игровая форма
Творческие задания
Тестовые задания
Практическая работа
Ролевые и деловые игры
Исследовательская и
проектная деятельность

Языковая грамотность



Читательская грамотность



Естественнонаучная грамотность



Математическая грамотность



Базис учителя



**Мы все вместе работаем
на результат, который
покажут наши дети!**

Чему учить?

Зачем учить?

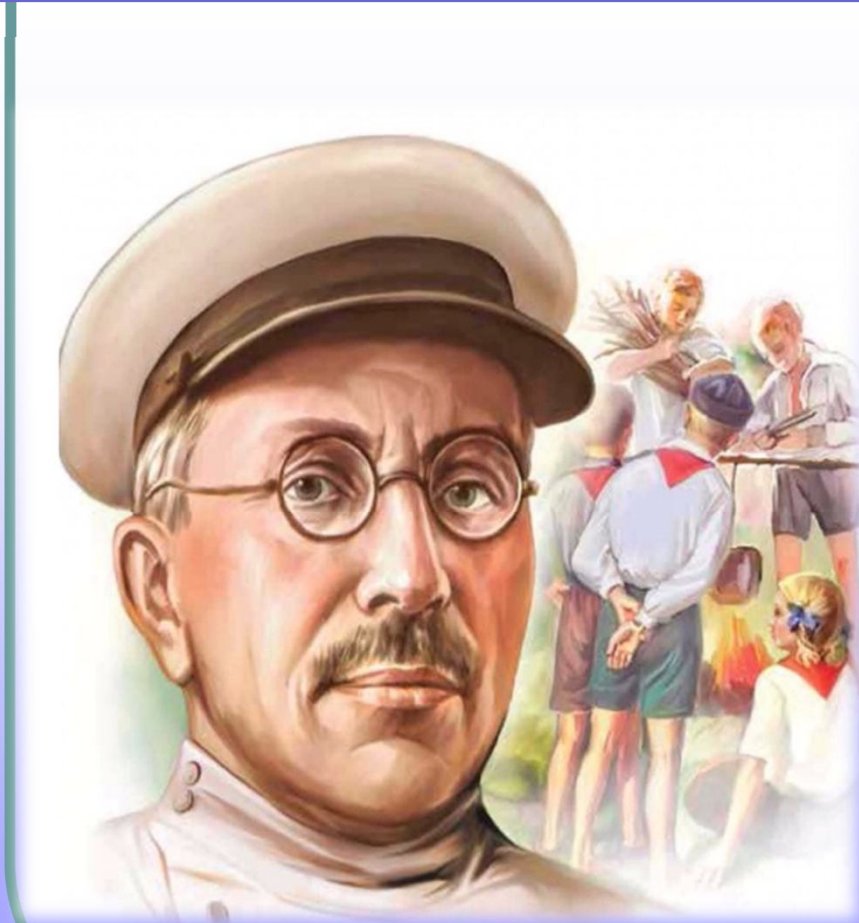
Как учить?

Когда учить?

Как учить результативно?



Рефлексия



«Мастерство – это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер-токарь, прекрасный мастер-врач, так должен и может быть прекрасным мастером педагог»

А. С. Макаренко

Решение педсовета:

1. Внести изменения в рабочие программы по всем предметам. Все рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности.

2. Внести изменения в программу воспитания, обозначив формирование функциональной грамотности как приоритетную задачу.

3. Системное использование на уроках и во внеурочных занятиях всеми педагогами школы заданий, форм и методов обучения, способствующих формированию у обучающихся функциональной грамотности.

4. В рамках предметной недели провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.