

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением  
отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

**Внеурочное занятие**  
**«Уважайте старость»**

Педагог доп. образования

Центра цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста»

Ю.С.Вертоградская

г. Ипатово, 2022-2023г.

## **Тема: «Уважайте старость»**

### **Цель занятия:**

воспитывать у обучающихся осознание того, что пожилые люди – чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения – нуждаются во внимании и заботе. Такая позиция развивает у школьника такие нравственные качества, как человеколюбие, уважение к семье и роду, формирует общечеловеческие ценности.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:** внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; развитие представлений о жизненных ценностях.

**Предметные:** знакомство с традициями нашей страны; смысловое чтение поэтического произведения.

**Метапредметные:** восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; участие в коллективном обсуждении вопросов занятия; установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; участие в коллективной творческой работе.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная**

Учитель начинает занятие, поясняя его тему. В краткой беседе с учениками ставится вопрос о том, как устанавливаются семейные традиции?

### **Демонстрация видео (дикторский текст)**

1 октября весь мир празднует Международный день пожилых людей.

Пожилые люди - чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, прожившие долгую жизнь... Они все очень разные.

Большинство из них объединяет желание жить, любить, растить детей и внуков.

Образы пожилых людей всегда вдохновляли писателей и поэтов, художников, фотографов. У каждого из нас есть значимый пожилой человек, с которым мы общаемся, делимся своими мыслями.

Все вы знаете знаменитую Арину Родионовну, няню Александра Сергеевича Пушкина. Поэт особенно сблизился с няней в ссылке в Михайловском, когда уже был взрослым человеком, а няня – пожилой женщиной. В долгие зимние

вечера Пушкин слушал сказки Арины Родионовны, записывал с её слов народные песни.

Знакомясь с художественными текстами, рассматривая картины и фотографии, мы, читатели и зрители, узнаем о жизни пожилых людей в разные времена.

Люди, прожившие долгую трудовую жизнь, сохранившие семейные ценности, вырастившие детей и внуков, так нуждаются в нашей любви, заботе и помощи.

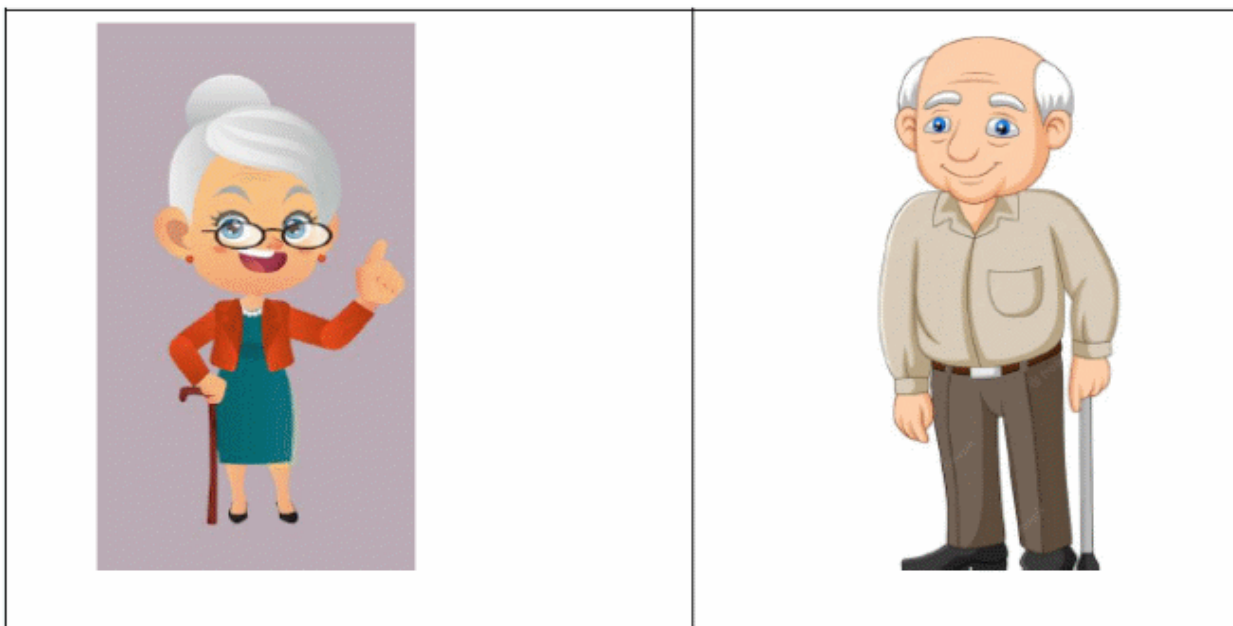
## **Часть 2. Основная. Голова седая, да душа молодая**

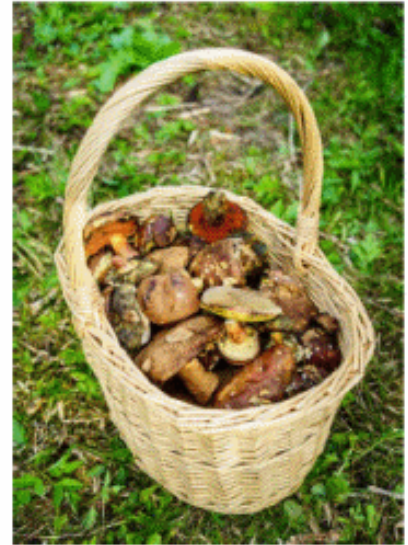
*Беседа по вопросам:* О чем вы узнали из видеоролика? Что вам больше всего запомнилось?

**Учитель:** Бабушки и дедушки посвящают внукам свое свободное время. Об их совместных занятиях написано много художественных произведений. Ни с кем нельзя так весело поиграть в мяч, забраться далеко в лес, узнать все о грибах, насобирать для младшей сестренки сладкой лесной малины, как с дедом. Так задорно спеть песню, узнать столько о современных художниках, сделать вкуснейший салат или приготовить на завтрак неизведанное блюдо с сухофруктами, орехами, медом, которое потом оказывается манной кашей. И все это умеет бабушка!

### **Интерактивное задание №1. Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой**

Какие дела внуки обычно делают с бабушкой, а какие с дедушкой: соедините предметы на картинках с фигурами бабушки и дедушки.





*Выразительное чтение стихотворения по строфам:*

**Р. Гамзатов «Мой дедушка»**

У меня есть дедушка,

Как зима, седой.

У меня есть дедушка

С белой бородой.

В день знакомства нашего —

Это не секрет —

Было мне полмесяца,

А ему сто лет.

Маленькие ласточки,

Песнями звеня,

Будят вместе с дедушкой

На заре меня.

На зарядке солнышко

Рядом видит нас.

Поднимаем руки мы

По команде: «Раз!»

А над нами мокрая

Шелестит листва.

Опускаем руки мы

По команде: «Два!»

И водой холодной,

Прямо из ручья,

Вместе умываемся:

Дедушка и я.

Я шагаю с дедушкой,

Думая о том,

Что и я, наверное,

Каждому знаком.

И с людьми здороваюсь,

Как большой, в пути.  
Хорошо мне за руку  
С дедушкой идти!..  
Много знает дедушка  
Былей-небылиц:  
Про луну и солнышко,  
Про зверей и птиц.  
Я вопросы разные  
Задаю ему:  
— Где?  
— Зачем?  
— А скоро ли?  
— Сколько?  
— Почему?  
Мне на всё мой дедушка  
Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка,  
Хоть ему сто лет.  
Он лошадкой сделаться  
Может для того,  
Чтобы покатался я  
На плечах его.  
А когда мой дедушка  
Сядет на коня,  
То сажает дедушка  
На седло меня.  
Сядем на качели мы —  
Двое смельчаков —  
И взлетаем радостно  
Выше облаков...  
Дедушка работает,

Словно молодой,  
Поливает яблони  
Ключевой водой.  
Возле старой мельницы  
На рассвете дня  
В горной речке плавать он  
Научил меня.  
Смастерил он дудочку  
Мне из тростника.  
Любят мою дудочку  
Поле и река.  
А когда дождёмся мы  
С дедушкой зимы,  
То на санках под гору  
С ним промчимся мы.  
Блещут звёзды вечером,  
Дремлет сад в снегу.  
Мы садимся с дедушкой  
Ближе к очагу.  
Он читает книжки мне —  
Ведь читать я сам  
Не могу пока ещё  
Даже по слогам...  
Приезжайте в гости к нам  
По горам крутым —  
Сами познакомитесь  
С дедушкой моим!

**Задание:** Прочитайте фрагмент стихотворения по строфам. Скажите, что делают герои стихотворения вместе с дедушкой. Какие чувства вызывает у внука общение с дедом? Подтвердите ответ строками стихотворения.

**Учитель:** Жизнь любого человека, история каждой семьи связана с историей страны. В разные времена пожилые люди – чьи-то прабабушки и

прадедушки, бабушки и дедушки – совершали военные и трудовые подвиги, ставили спортивные рекорды, делали научные открытия, развивали культуру в нашей стране.

## **Интерактивное задание №2. Лента времени**

Фотографии, картинки, иллюстрирующие названные события; рядом с фото расположены надписи:

- Победа в Великой Отечественной войне,
- Фестиваль молодежи и студентов в Москве,
- Юрий Гагарин - первый человек в космосе,
- Российский атомный ледокол «Арктика» достиг Северного полюса,
- Олимпиада-80 в Москве.

На Ленте времени – даты: 1945 (война); 1957 (фестиваль); 1961 (Гагарин); 1977 (ледокол); 1980 (Олимпиада)

Обсуждение картинок из Ленты времени. Жил ли кто-то из родственников детей в это время? Что рассказывали бабушки или дедушки о событиях прошлого?

## **Часть 3. Заключительная**

**Учитель:** Всем нам следует помнить, что каждая встреча с молодыми людьми, с детьми, совместный быт, труд или отдых очень важны для пожилых людей. Это поддерживает их жизнелюбие, вселяет уверенность в нужности их богатого жизненного опыта, радует, дает силы и надежду на будущее.

В наше стремительное время не забывайте своих родных, своих дорогих бабушек и дедушек, заботьтесь о них, звоните им почаще, навещайте, дарите тепло, любовь и подарки не только в праздники. И тогда они будут очень счастливы!

Известно, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. А для пожилых людей самая большая радость – получить подарок, сделанный руками любимых внуков. Это может быть и какая-то поделка, и открытка с теплыми пожеланиями, и пирог к праздничному чаю, приготовленный с помощью мамы.

## **Беседа по вопросам:**

Как часто вы общаетесь с вашими бабушками и дедушками?

Как часто звоните им по телефону или встречаетесь в интернете?

Интересуетесь ли вы, как проходит их день, как они себя чувствуют?



Помогаете ли вы своим дедушкам и бабушкам в простых занятиях по дому или саду?

Как маленький ребенок может выразить свою любовь к бабушке и дедушке? А вы так делаете?

### **Творческое задание «Открытка в подарок»**

Что можно разместить на поздравительной открытке дедушке и бабушке? Любые цветы, букетики, сердечки, орнаменты, надписи «С праздником, дорогая бабушка!», «Моему дорогому деду», «Моим любимым бабушке и дедушке», «С добрыми пожеланиями!», «Спасибо, дед!», «Моей бабуле». Эти фрагменты можно разместить к фигуркам бабушки или дедушки на доске.

### **Задание «Подумайте и сделайте»**

Вместе с родителями по секрету от бабушки и/или дедушки сделайте открытку и поздравьте их с Днем пожилых людей.