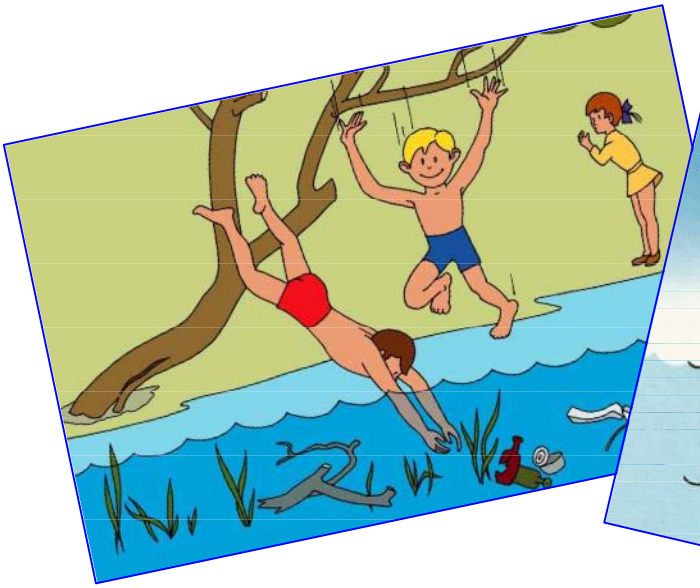
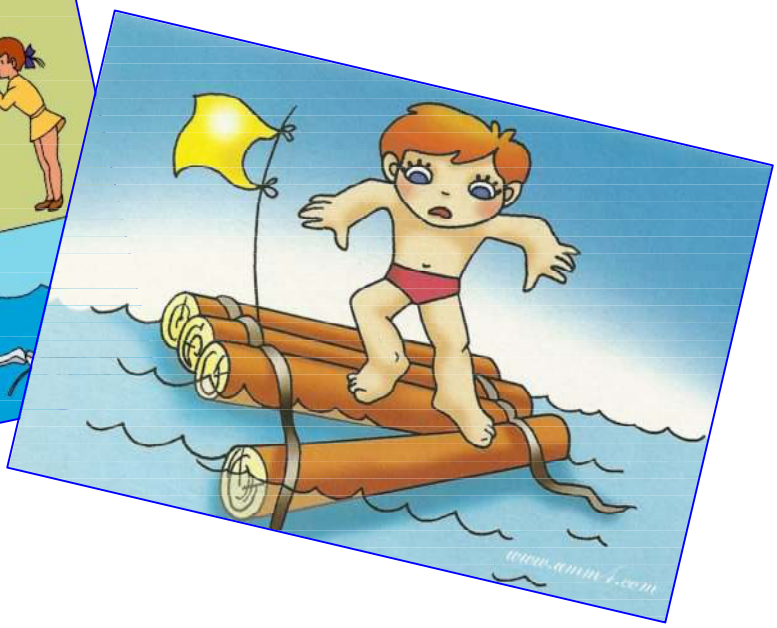
Конспект урока в 8 классе





"БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ"

Учитель ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края
Николенко Андрей Владимирович

М – I Основы безопасности личности, общества и государства
Р – I *Основы комплексной безопасности*
Тема 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ

Урок 3.1.
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах

Цель урока. Систематизировать знания учащихся в области безопасного поведения на водоемах в различных жизненных ситуациях.

Систематизировать знания обучаемых по безопасному поведению на водоемах во время активного отдыха в природных условиях. Закрепить знания правил безопасного поведения на воде во время купания, во время водных походов и в условиях аварийной ситуации, возникшей во время водного пожара.

Изучаемые вопросы

1. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.
2. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде.

Правила безопасного купания в различных водоемах.

3. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.
4. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

Используемые на уроке средства ИКТ:
персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;

Электронное приложение:

1) презентация,
2) видео фильм.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивационное начало.**
   - сообщение темы урока;
   - сообщение учителя: «Ребята, узнав тему нашего урока учителя истории и географии прислали нам электронное письмо, давайте посмотрим о чем они нам хотят сообщить»;
   - демонстрация видеоматериала курсов истории и географии: вода защищала от нападения врагов, служила дорогой, способствовала расселению человека по Земле и удовлетворению его жизненных потребностей.
3. **Проблемная ситуация:**
   - летний отдых на водоемах;

- озвучивается статистика гибели на водоемах.

Вопрос к учащимся: «Что известно вам о правилах по безопасному поведению на водоемах?»

Подвести учащихся к самостоятельному формулированию правил по безопасному поведению на водоемах.

4. Изучение новой темы

1) Проработка с учащимися рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведении при наводнениях, на замерзших водоемах, при следовании в качестве пассажира на морских и речных судах.
   Задание: найти в тексте материал (1), составить краткий конспект – схему.
2) Демонстрируя картинки на слайдах, привлечь учащихся к описанию ситуации на слайде, таким образом, повторяя правила безопасного поведения на воде во время купания.
   - *Подвести учащихся к выводу:* о необходимости для обеспечения личной безопасности не только знать, но и постоянно соблюдать эти правила.

- *Обратить внимание учащихся* на то, что важным условием безопасности на воде являются дисциплина и организованность. Шутки, игры не должны переходить известных границ.

3) *Рассказ учителя*:
   - основные правила безопасного поведения во время водного похода (водный туризм является одним из наиболее сложных видов туризма и подготовка к водным путешествиям имеет ряд своих особенностей).
   - правила поведения в аварийной ситуации, которая может возникнуть в водном походе: судно перевернулось на свободной волне; судно перевернулось на пороге; оказание помощи утопающему.

5. Итог урока.

Итог урока проводится в виде взаимопроверке усвоенных знаний:
Учащиеся разбиты по парам (парта) – 1,2 вариант

Вопросы (на слайде):

1 вариант

1) Какие основные причины приводят к гибели человека на воде?
2) Какие существуют меры безопасного поведения человека на замерзших водоемах?
3) Во всех ли водоемах можно купаться? Поясните.

2 вариант

1) Какие критерии определяют вашу безопасность при купании в различных водоемах?
2) Почему не рекомендуется заплывать далеко на надувных предметах (матрацах, камерах и др.)?

3) Какие меры безопасности следует соблюдать во время водного похода?

Учащиеся подписывают листочек и самостоятельно отвечают,
затем обмениваются листочками
проверяющий пишет свою фамилию так же на листочке и проверяет, указывая «+», если ответ правильный и «-», если нет.
После проверки учитель предлагает обсудить ответы на вопросы и проверяющие озвучивают с каким ответом согласны, а с каким не согласны и почему (5-6 человек опросить).

В заключение урока на слайд вывести основные правила безопасности, которые должен соблюдать каждый, кто любит активный отдых на воде (и вместе с учащимися их зачитать):

- для купания лучше пользоваться оборудованным пляжем, а если его нет, то постоянным местом для купания, проверяя его с точки зрения обеспечения безопасности;
- научиться плавать и отдыхать на воде;
- реально оценивать свои возможности держаться на воде (перерывы в плавании снижают ваши возможности. Помните это, когда хотите заплыть подальше);
- не ходить купаться в одиночку, помощь всегда может пригодиться;
- научиться пользоваться спасательными средствами, в том числе и подручными;
- научиться оказывать помощь терпящим бедствие на воде.

6. Домашнее задание

1. Изучите § 3.1 и § 3.2 учебника.
2. На основе личного опыта и с учетом рекомендаций сформулируйте основные правила личной безопасности во время купания в различных водоемах с учетом условий и собственных возможностей. Выводы запишите в дневник безопасности.

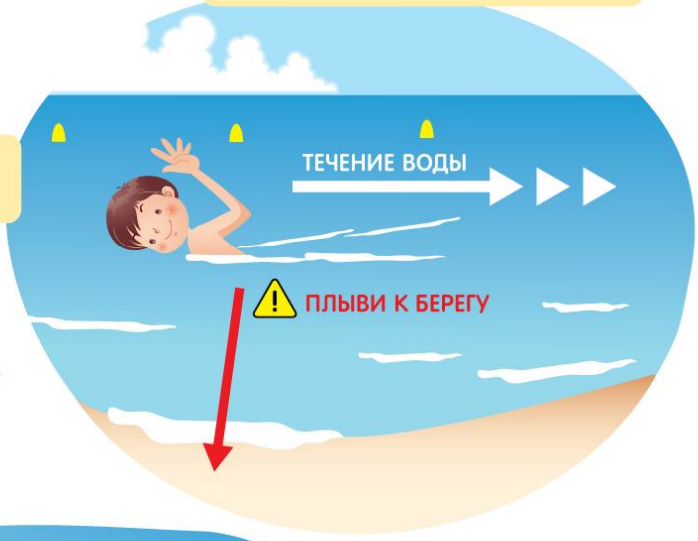
Как вести себя на воде в летнее время?

Купайтесь только в разрешенных местах, на благоустроенных пляжах!

Не подплывайте к проходящим мимо судам. Не взбирайтесь на технические предупредительные знаки!

Не используйте для плавания самодельные устройства, так как они могут не удержать вас и вы рискуете перевернуться.

Не заплывай за буйки!



Никогда не играй в опасных местах, где есть риск упасть в воду.

Не ныряй в незнакомых местах и там, где есть запрещающие знаки: неизвестно, что там на дне.

Больше информации на **www.spas-extreme.ru**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДОЕМАХ ЗИМОЙ

ОПАСНЫЕ МЕСТА ЗИМНЕГО ВОДОЕМА

Рядом со сбросом сточных вод

Около кустов и камыша

Места, где в лед вмерзли водоросли

Места, где на льду много снега

Места, где летом бывает быстрое течение, бьют ключи или впадает другая речка или ручей

Около трещин и разломов льда у берега

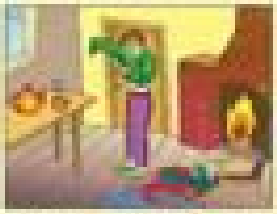
ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЛЕД ПОД ВАМИ ПРОЛОМИЛСЯ

1 Выбираться в ту сторону, откуда пришли, широко раскидывая руки и наползая на лед

2 Если есть возможность, опереться на палку (доску, лыжу)

3 Если рядом люди, звать их на помощь

4 Выбравшись на лед, надо отдышаться и ползти по своим следам к берегу



5 Оказавшись на берегу, нельзя останавливаться и отдыхать! Нужно срочно переодеться в сухое и согреться!

Если лед обламывается, нельзя сдаваться, нужно напирать на его кромку снова и снова!