

Выступление
директора МБОУ СОШ №22
г. Ипатово
Симоненко В. В.
на августовском педагогическом
совещании 2014г.
(28.08.2014г.)

Тема: «Управление образовательной организацией в период введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Если коротко перефразировать тему, то она будет звучать так: «Управление введением ФГОС». Это понятие появилось в начале 2010 года, когда президент РФ утвердил Национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», в которой определил, что модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентной в мире XXI века. И школа является критически важным элементом в этом процессе. В этой инициативе и было четко прописано, что новая стратегия определяет изменения, касающиеся перехода на новые образовательные стандарты.

На тот момент ФГОС начальной школы был уже утвержден. 2010 год – подготовительный год, по стране ФГОС введен в пилотных школах, все остальные, и мы в том числе, готовились. Что значит, готовились, как раз таки «Управление введением ФГОС» - это и есть подготовка и создание условий для его реализации. В тот момент условия, необходимые для введения ФГОС, можно было разделить на несколько направлений:

1. Нормативно – правовая база.
2. Кадровый ресурс.
3. Финансово – экономические условия.
4. Материально – техническое обеспечение.
5. Организационные условия и др.

ФГОС пугал сразу весь педагогический коллектив, как и любое новшество. Тем не менее, уже тогда методическая поддержка на всех уровнях была, в частности Ставропольский краевой институт развития образования дал свои рекомендации по введению ФГОС начального общего образования в Ставропольском крае.

В школе была создана рабочая группа по введению ФГОС НОО. Время для работы у рабочей группы было. Вся страна и мы, в том числе должны были перейти к обучению по программам, соответствующим ФГОС с 1 сентября 2011 года в 1 классе. Сначала был сформирован банк нормативно – правовых документов всех уровней. Подготовлены изменения в Устав,

должностные инструкции педагогов, разработан новый договор с родителями; положение и другие локальные акты были также подвержены изменениям и все делалось в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочая группа включала в себя практически всех учителей начальных классов и конечно главной целью её была разработка основной образовательной программы. ФГОС нам дал примерную форму, тем не менее, это был долговременный процесс, все было новое, проект несколько раз выносился на широкое обсуждение педагогической общественности на педагогических советах, МО школы и МО на уровне района, где деятельность рабочих групп координировали специалисты ОО. Проект также представлялся родительской общественности. Таким образом, к началу 2011 года основополагающий документ, регламентирующий образовательный процесс, основная образовательная программа начального общего образования была согласована с ОО, одобрена педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом и утверждена приказом по школе от 24 февраля 2011 года. Таким образом, было выполнено только первое условие для введения ФГОС.

Вторыми были кадровые условия. Президент РФ в той же инициативе определил, что новая школа – это и новые учителя. Поэтому с 2010 года учителя начальной школы проходили курсовую подготовку по введению ФГОС. На сегодняшний день все учителя прошли эту подготовку бесплатно в рамках модернизации системы образования.

Следующие требования ФГОС были к финансово – экономическим условиям, которые были приведены в соответствие с законом №83 ФЗ, в рамках которого все мы стали казенными, бюджетными или автономными. 22 школа является единственной бюджетной школой в районе. Это дает не много больше финансовой самостоятельности, поверьте, это очень удобно когда есть деньги, есть экономия. Когда её нет, мы мало отличаемся в этом смысле от казенных учреждений. Но, например, самостоятельно распоряжаться доходами от оказания платных образовательных услуг нам этот статус дает право. Вернемся к стандарту. В нем дано определение подушевого норматива финансового обеспечения, все это касается финансово – экономического обеспечения, в ФГОС все зафиксировано, т.е. подушевое финансирование – это и есть ещё одно требование ФГОС.

Еще одно условие, которого требовал новый стандарт – это соответствующее материально – техническое обеспечение. Здесь вернемся к вышеупомянутому слову модернизация. Все мы пережили модернизацию материально – технической базы, ФГОС требовал оснащение библиотек – мы получили медиатеки, кабинеты учителей, которые первыми работали по новым стандартам, получили соответствующее оснащение, это компьютерное и интерактивное оборудование места учителя.

Далее - лабораторное оборудование, спортивное, оборудование для пищеблока - чуть позже.

Таким образом к 1 сентября 2011 года вся необходимая работа была проведена, все основные условия для введения ФГОС второго поколения были обеспечены.

Немного пугала первый год внеурочная деятельность, и запросы родителей мы пытались удовлетворить своими силами. Сейчас, уже третий год, у нас будут работать специалисты дополнительного образования всех учреждений города: это в первую очередь ЦДОД, ДЮСШ, школа искусств, художественная школа. Спектр направлений внеурочной деятельности достаточно широк и запросы родителей удовлетворяются.

Конечно, по мере введения ФГОС в начальной школе возникают сложности.

С первого сентября текущего года вся начальная школа будет работать по новым стандартам, но при этом только две параллели имеют полное оснащение рабочего места учителя и лабораторное оборудование, полученное в рамках модернизации. Оставшиеся две параллели обеспечены оборудованием частично. Для решения этого вопроса своими силами нужно время. Например, учителя 1х классов к 1 сентября получают проекторы, которые они сами и заработали для школы, предоставляя платную образовательную услугу «Подготовка к школе». Думаю, что эта услуга теперь будет оказываться каждый год – поэтому возможность обеспечить начальную школу всем необходимым оборудованием есть. Нужно только время.

Теперь немного о человеческом факторе. Учителя уже забыли предыдущие стандарты первого поколения 2004 года и мыслят по новому. Разочарования нет.

В следующем году будем начинать вводить ФГОС в основной школе в 5 классе. Есть опыт школ, которым было разрешено вводить ФГОС в основной школе еще в 2012 г. Таких школ только в крае 10, их опыт обобщен. Поэтому управление введением ФГОС в основной школе должно пройти в нормальном режиме. Естественно, мы будем готовиться.

Результаты введения ФГОС конечно же покажет время. В конце хотелось бы пожелать учителям: «Творческих Вам сил, здоровья. Будем надеяться, что эти стандарты самые лучшие и их не нужно будет менять хотя бы в ближайшие десять лет. Помните, пожалуйста, что вы были и остаетесь главной боевой единицей в системе образования. От вас зависит не меньше, чем от стандартов, каким будет ребенок на выходе, сможет ли он достойно адаптироваться в современном мире. Вы – инженеры человеческой души! С праздником, с началом учебного года!»