Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (диктант с грамматическим заданием): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №22 г.Ипатово и содержания учебников «Русский язык» 3 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по предмету русский язык, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
Обучения

Форма работы: диктант с грамматическим заданием

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период третьего года обучения, в том числе:

Называть:

- главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);имена существительные, имена прилагательные, глаголы и их основные грамматические признаки;
-корень, приставку, суффикс, окончание;
-чередующиеся согласные и беглые гласные;
-разделительный твердый знак (Ъ);

Различать и сравнивать:

-главные и второстепенные члены предложения;
-однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;
-разделительные мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки;
-приставки и предлоги.

Решать практические учебные задачи:

-разбирать предложения по членам предложения (выделять главные и второстепенные члены предложения);
-обозначать на письме интонацию перечисления;
-разбирать слова по составу: выделять основу и окончание, корень, приставку, суффикс;
-проверять написание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова;
-проверять написание суффиксов -ик, -ек;
-писать наиболее употребительные слова с двойными согласными;
-писать раздельно предлоги со словами.

Общая характеристика диктанта

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных навыков. В текст включены орфограммы и пунктограммы, изученные не только в истекшей период, но и в предшествующих классах.

Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 3 класса. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку в 3 классе. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, непроизносимые согласные, Ъ и Ь разделительные, родовые окончания прилагательных.

После диктанта учащиеся работают над **грамматическими заданиями.** За успешное выполнение этого задания выставляется отдельная отметка. Ошибки, допущенные при выполнении орфографического задания, не влияют на отметку за диктант, а отметка за задание не зависит от отметки за диктант.

В данной работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Текст диктанта

Весна.

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!(62 слова)

Грамматические задания:

I вариант

Задание 1.

Выписать из текста **3-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения.

Задание 2. Указать в этом же предложении части речи.

Задание 3. Разобрать слова по составу: **травка, молодая**

Задание 4. Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Выйти из школы ( ), гулять с другом ( ), подбежать к дому ( ), говорю о маме ( )

II вариант

Задание 1.

Выписать из текста **6-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения.

Задание 2. Указать в этом же предложении части речи.

Задание 3. Разобрать слова по составу: **соком, смолистые**

Задание 4. Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Подойти к сцене ( ), пою о бабушке( ), выйти из автобуса( ).

Критерии оценивания диктанта:

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Весна. Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки. Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!(62 слова)	
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. *Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода*	

	– воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). *Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная*	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибальной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-3 б.	4 б.	5-6 б.	7б.

Критерии оценивания грамматического задания:

Вариант 1

Задание 1. Выписать из текста **3-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения

Вариант 2

Задание 1. Выписать из текста **6-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Вариант 1. Яркие лучи солнца ласкают землю. Главные члены предложения : лучи ласкают. **Вариант 2**. Из земли показалась молодая травка. Главные члены предложения: травка показалась.	
Верно выписано предложение и подчеркнуты главные члены предложения.	3
Допущена одна ошибка в определении главных членов предложения.	2
Верно выписано предложение, но не найдены главные члены предложения.	1
Выписано неверное предложение из текста	0
Максимальный балл	*3*

Вариант 1

Задание 2. Указать в выписанном предложении части речи.

Вариант 2

Задание 2. Указать в выписанном предложении части речи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Вариант 1. Яркие (прил.) лучи(сущ.) солнца(сущ.) ласкают(глаг.) землю(сущ.). **Вариант 2.** Из (пред.) земли (сущ.) показалась (глаг.) молодая (прил.) травка (сущ.)	
Верно обозначены все части речи	1
Верно обозначены только две части речи. ИЛИ Все части речи обозначены неверно обозначены неверно.	0
Максимальный балл	1

Вариант 1

Задание 3 Разобрать слова по составу: **травка, молодая**.

Вариант 2

Задание 3. Разобрать слова по составу: **соком, смолистые**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Отсутствие указания части слова приравнивается к ошибке	
Верно разобраны все слова	1
Неверно разобраны слова/разобрано одно слово	0
Максимальный балл	*1*

Вариант 1

Задание 4.Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Выйти из школы ( ), гулять с другом ( ), подбежать к дому ( ).

Вариант 2

Задание 4.Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Подойти к сцене( ), пою о бабушке( ), выйти из автобуса( ).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Вариант 1. Родительный падеж. Творительный падеж. Дательный падеж **Вариант 1.** Дательный падеж. Предложный падеж. Родительный падеж	
Верно указаны все падежи .	1
Верно указан один падеж. ИЛИ Все падежи указаны неверно.	0
Максимальный балл	1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибальной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-3 б.	4 б.	5 б.	6 б.