Пояснительная записка

Именно в стенах школы ученик познает азы добра и зла, милосердия и сострадания, понятия чувства долга и правил поведения в классе, учебном заведении, на улице и в общественных местах. Здесь ребёнок приобретает первых товарищей, сталкивается с доселе незнакомым понятием – одноклассники. Как воспитать в ребёнке верность дружбе и товариществу, умение жить среди ровесников, ценить дружбу и понимать чувство локтя своих друзей?

Ребёнок всегда должен оставаться ребёнком – весёлым, непоседливым, всем-всем интересующимся. Чтобы глаза горели на уроках и вне них. Чтобы ему нравилось учиться, жить жизнью класса, школы. Чтобы каникулы не становились долгожданным избавлением, а необходимым отдыхом. Только системный подход может стать эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности классного руководителя. Решая проблему развития интеллектуально творческого потенциала детей, важно понимать, как, правильно построенная система воспитательной работы, будет способствовать проявлению познавательной активности, желания постоянно узнавать что-то новое.

Программа воспитательной работы класса «Человек, Гражданин, Личность» предназначена для определения направлений развития коллектива учащихся класса. Становление открытого, гражданского общества в России, продолжение демократических реформ нуждается в консолидации общества. Сохраняется социальная напряженность в обществе, продолжаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Наблюдаются всплески ксенофобии, насилия, терроризма. Именно школа имеет реальную возможность приостановить деструктивные процессы в обществе и помочь сформировать у школьников толерантное поведение, веротерпимость, миролюбие.

В программе воспитательной работы отражены основные направления и задачи развития классного коллектива, указаны виды мероприятий по выполнению поставленных задач.

Программа воспитательной работы рассчитана на два года (10-11 классы). Начинаю ее разработку не с постановки целей и задач, а с проектирования той «модели ученика», которую хотелось бы увидеть. Первичным для меня стал прогнозируемый результат. Хотелось бы видеть моих учеников, во-первых, личностями развитыми, имеющими высокий культурный и интеллектуальный уровень развития, способными принимать свои решения, высказывать свое мнение, отвечать за свои поступки. Также они должны иметь устойчивые, положительные результаты обучения; достигать успехов в творческой деятельности; занимать призовые места в школьных и внешкольных мероприятиях.

Хотелось бы видеть, прежде всего, заинтересованность детей в жизни класса, школы, в окружающем их мире и в благополучии своей Родины, Страшнее всего - безразличие к происходящему, замыкание на своей персоне. Не обнаружить в своих детях даже малейшего признака равнодушия, полагаю, мечта каждого педагога.

Без этой веры нельзя быть учителем и работать в школе. Надеюсь и буду стремиться к достижению хотя бы доли того, о чем написано выше. Шаг за шагом буду идти к своей цели по созданию той модели ученика, которая упоминается выше, и буду делать все от меня зависящее на пути к ее осуществлению.

Цель программы: создание условий для духовного, интеллектуального, творческого потенциала, нравственного развития учащихся, развитие индивидуальности каждого ученика в процессе воспитания.

Задачи:

- формирование культуры интеллектуального труда в условиях повышения интеллектуальной комфортности;
- создание психологически комфортных условий жизнедеятельности учащегося в период образовательной деятельности;
- формирование толерантности, умения строить бесконфликтное общение;
- развитие высокого уровня правовой культуры, исходя из запросов общества, умения отстаивать свои права и интересы;
- становление способности к самоорганизации и самосовершенствованию.

Содержание воспитательной работы:

- познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника;
- трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественного труда;
- творческая деятельность, выявляющая и развивающая креативные способности школьника;
- спортивная деятельность, способствующая формированию культуры здорового образа жизни, красоты физической;
- ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях;
- свободное общение (общение освобождено от предметной цели).

Приемы и методы воспитательной деятельности:

- убеждение;

- перспективы;
- поддержка личности;
- создание ситуации успеха;
- опора на индивидуальные способности;
- реалистический оптимизм;
- поощрения;
- наказания.

Виды воспитательной деятельности:

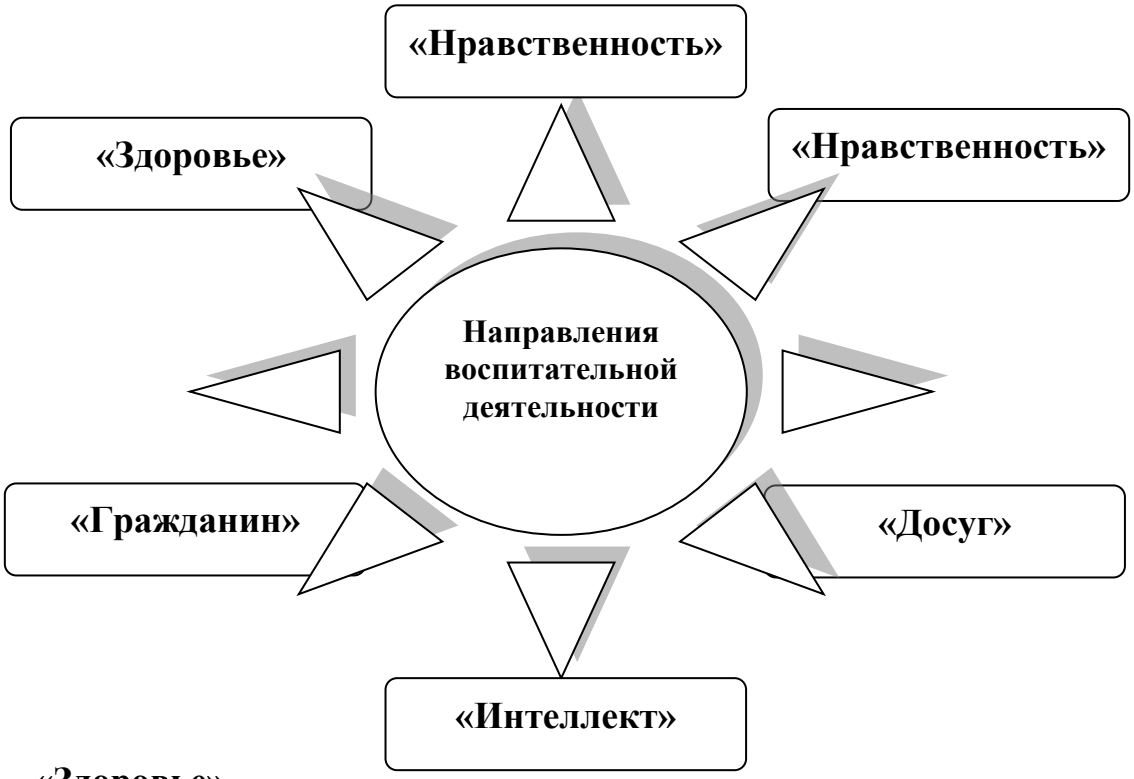
- социально значимая;
- деятельность по интересам;
- индивидуальная, групповая и коллективная творческая деятельность;
- игровая;
- досуговая.

Основной составляющей воспитательной работы, на мой взгляд, является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволит четко определить место и роль классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств у учащихся;
- формированию чувства коллективизма у школьника.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях поможет классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Посещение различных кружков, спортивных секций способствует развитию интересов школьников, выявлению и росту их способностей, формирует чувства собственного достоинства.



«Здоровье»

Цель – использование различных психолого-педагогических методов для демонстрации учащимся значимости здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру сохранения и укрепления здоровья;
- знакомить с опытом предыдущих поколений по сохранению здоровья.

Программа реализации воспитательной деятельности по направлению «Здоровье»:

- участие в школьных спартакиадах и соревнованиях, школьных днях здоровья, общегородской зарядке во Всемирный День Здоровья;
- конференция по профилактике здорового образа жизни с учащимися и родителями;
- театрализованное представление: «Суд над наркотиками»;

- дискуссионные разговоры по проблемам курения, употребления алкоголя, наркотиков по методике «На линии огня»;
- классные часы: «Чтобы в ваш дом не пришла беда», «Мир без наркотиков», «Традиции моей семьи»;
- участие в акции «Красная ленточка»;
- встречи с работниками здравоохранения;
- лекции о здоровом образе жизни;
- школьные СМИ «Курс на успех: полезные советы ровесникам»;
- организация выставок рисунков, плакатов по профилактике здорового образа жизни: «Дети против…», «Нет наркотикам!», «Сделай свой выбор»;
- флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в рок концерте «Молодежь против наркотиков»;
- проведение ежедневных зарядок, динамических пауз и перемен.

«Нравственность»

Цель – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:

- формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям;
- формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни.

Программа реализации воспитательной деятельности по направлению «Нравственность»:

- участие в акциях «Соберем ребенка в школу», «Милосердие», «Спешите делать добро», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом»;

- участие в проведении районного фестиваля «Зовет к Отечеству любовь», посвященного Дню народного единства;
- часы общения: «Сохраним природу Ставрополья», «Нет правды без любви к природе. Любви к природе нет без чувства красоты…», «Формула счастья», «Пищевые добавки или что мы едим», «Трудный путь прощения», «Зажги звезду добра», «О гневе и заборе с гвоздями», «Честь имею», «Мы – жители полиэтнического региона»;
- всемирный день «спасибо», День вежливости;
- классные посиделки с изучением культуры и традиций народов Северного Кавказа и других стран;
- посещение выставок школьного и районного музеев, мероприятий и киносеансов досугового центра «Октябрь»;
- посещение спектаклей Ставропольского академического театра драмы им. М. Ю. Лермонтова, выставок музеев г. Ставрополя и г.Пятигорска;
- выездная экскурсия в г. Элиста с целью знакомства с культурой и традициями жителей республики Калмыкия.

«Семья»

Цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных бесед;
- создание благоприятной системы общения в системе «учитель-ученик-родитель».

Программа реализации воспитательной деятельности по направлению «Семья»:

- индивидуальные беседы с родителями учащихся;
- проведение родительских собраний «Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации подростков», «Нравственные приоритеты семьи», «О родительском авторитете», «Как уберечь подростка от насилия»;
- проведение внеклассных мероприятий для учащихся и их родителей: «Мы здоровая семья», «Мамины глаза», «Отцы и дети», День открытых дверей;
- часы общения «Моя семья – мое богатство», «Когда моя семья со мной», «Семейные ценности»;
- организация совместного досуга учащихся и их родителей.

«Гражданин»

Цель – формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него; воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- формировать у учащихся правовой культуры в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать у учащихся гражданско-патриотические чувства, любовь к Родине.

Программа реализации воспитательной деятельности по направлению «Гражданин»:

- участие в празднике, посвященному дню рождения школьной детской организации «Алые паруса СКС»;
- экскурсия в музей «Исторические страницы школы»;
- Организация поисковой работы для пополнения фонда школьного

музея;

- викторины по истории Отечества и родного края, «Знаешь ли ты свою Родину?»;
- участие в районном фестивале песни «Любовь, Комсомол и весна»;
- встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами афганской войны, воинами-пограничниками, курсантами военных училищ;
- сбор материала об участниках ВОВ, создание записей «Живой голос»;
- участие в проведении мероприятий, посвященных Дню города Ипатово и Ипатовского муниципального района, в выставках декоративно-прикладного искусства, творческих работ «Моя малая Родина»;
- правовое просвещение, встречи со специалистами суда;
- 10 декабря – День прав человека. День Конституции РФ «Символы России - история и современность». Часы общения: «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение», «Товарищества твердые законы», « Людские пороки – что это?»;
- 9 декабря День Героев Отечества «Их именами названы улицы». 13 декабря День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах «Вечная слава тебе, солдат», участие в конкурсе стихов «Я гражданин России»;
- часы общения: «Подвиги моих земляков в годы войны», «Дети военной поры», «Сыны Отечества – сыны Земли русской», «Этих дней не смолкнет слава!», «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации»;
- месячник военно-патриотического воспитания «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!»;
- восхождение на гору Бештау в рамках месячника здоровья;

- участие в мероприятии, посвященном выводу советских войск из Афганистана;
- участие в мероприятиях, посвященных освобождению Ставропольского края и Ипатовского района от фашистских захватчиков;
- конкурс чтецов « Вернуть нельзя, забыть невозможно»;
- театрализованная программа «КОЛОКОЛА ПАМЯТИ»;
- уроки Мира «Фестиваль солдатской песни»;
- проведений акций «С Днем Победы, ветеран!», «Георгиевская ленточка»;
- участие в краевых акциях «Время героев», «Знамя Победы»;
- участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»;
- проведение акции «Триколор», посвященной Дню российского флага;
- участие в проведении районного фестиваля «Зовет к Отечеству любовь».

«Интеллект»

Цель – оказание помощи ученикам в развитии мыслить рационально и эффективно, проявлять свой интеллект в окружающей среде.

Задачи:

- определить круг возможностей учеников;
- создать условия для продвижения в интеллектуальном развитии;
- формировать культуру интеллектуального развития.

Программа реализации воспитательной деятельности по направлению «Интеллект»:

- участие в олимпиадах;
- интеллектуальные игры;
- участие в предметных неделях;
- участие в районных и краевых конкурсах стихов, сочинений, творческих работ.

«Досуг»

Цель – создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся;
- изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Программа реализации воспитательной деятельности по направлению «Досуг»:

- конкурсная программа «Королева Осени», «Зажги свою звезду», «Предчувствие весны»;
- концертные программы «Подари радость», «Признание в любви своим бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека, «Я мамочку поздравлю…» ко Дню Матери;
- театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»;
- праздник «Валентинки +»;
- КВН «Мечтать, дерзать, творить», «От идеи до совершенства», «Марафон здоровья»;

- музыкально-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитников Отечества;
- конкурсные программы для девочек: «На балу у Золушки», «Девочки наши лучше всех», «А ну-ка девушки, а ну красавицы!»;
- развлекательная программа «С юмором, фантазией, любовью», посвященная дню юмора;
- организация экскурсий и туристических поездок.

Работа с родителями учащихся

Очень часто мы слышим мнение, что все идет из семьи. Это действительно так. Основные черты характера либо заложены генетически, либо сформированы под влиянием родителей в младенческие годы. Но это не умаляет роль школы в формировании и воспитании личности. Те семена, которые были посеяны родителями, равно могут погибнуть или прорасти в школьной среде под влиянием классного коллектива, учителей-предметников и классного руководителя особенно.

Идеальным вариантом воспитательной работы и самым продуктивным, на мой взгляд, является равноправное взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.

Индивидуальную работу с родителями необходимо строить так, чтобы, придя в школу однажды, родитель выразил желание посетить ее еще раз, так как абсолютно уверен, что все сказанное классным руководителем заслуживает внимания и защищает интересы его ребенка. Даже ругая ребенка, нужно найти повод для похвалы - это мой закон работы с родителями вообще и индивидуальной работы в частности.

Направления взаимодействия с родителями:

1. *Просветительское* - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей: лекции, дни открытых уроков, выступление психолога, родителей, имеющих положительный опыт воспитания т. д.

2. *Консультативное* - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков: индивидуальные тематические консультации, консультации по запросу.

3. *Коммуникативное* - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культурного взаимодействия с ребенком, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в организации жизнедеятельности класса, оформлении кабинета, проведении классных дел, совместные экскурсии и т. д.

Правила, которые я соблюдаю в работе с родителями:

- о самом отчаянном нарушителе дисциплины всегда можно сказать что-нибудь хорошее;
- не предъявлять родителям претензии по поводу их ребенка, а вместе с ними искать подходы, пути воздействия на ребенка, проявляя свою заинтересованность;
- родители пойдут навстречу классному руководителю только тогда, когда увидят заинтересованность в успехах их детей, понимание и уважение к ребенку и к их родительским чувствам;
- опираться на реалистический оптимизм, не ставя диагноз о безнадежности ситуации. Есть ситуации, в которых пока еще не найден выход.

План работы с родителями учащихся на 2014-2015 уч. г.

№	мероприятия	сроки	ответственные
Участие родителей в управлении			

1	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	Директор школы Симоненко В.В.
2.	Работа классных родительских комитетов		Классный руководитель
	Психолого-педагогические, нравственно-правовые и медицинские знания для родителей ➢ приобщение родителей к целенаправленному воспитательному процессу работы в ОУ; ➢ включение родителей в различные сферы жизнедеятельности ОУ ➢ повышение правовой и психолого-педагогической компетенции родителей;		
1	<u>Общешкольные родительские конференции</u> 1.Утверждение планов работы на новый 2014-15уч. г. 2. Уставом школы, режим работы учреждения. а). Соблюдение законодательства о формах получения образования: б) Соблюдение Федеральных и краевых законов 3. Меры безопасности детей: а). Предупреждение, профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД (Операция «Внимание, дети!») б). Предупреждение самовольных уходов, бродяжничества. в). Противодействие экстремизму и терроризму, Россия против террора! г) Меры пожарной безопасности. д) Профилактика ПАВ, курения 4.Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, формирование активной жизненной позиции, законопослушного гражданина (ст.63 Семейного кодекса РФ)	13.09.14	директор школы Симоненко В.В. заместители директора, классный руководитель
2.	Итоги 2014-2015учебного года. 2.Ремонт школы. 3.Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних (трудоустройство несовершеннолетних) в каникулярное время. а) Меры предосторожности в летний период: клещи, КГЛ, ядовитые – насекомые, змеи, растения, грибы. б) Соблюдение мер безопасности на воде. в) Предупреждение, профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД. г) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, трудоустройство в летний период Выполнение ФЗ - № 120, ФЗ - №124 Соблюдение Закона Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» от 29 июля 2009 года № 52 –кз Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей (ст.63 Семейного кодекса РФ).	15.05.15	директор школы Симоненко В.В. заместители директора, классный руководитель

3.	Лекторий правовых знаний для родителей «Ребенок дома, в школе и среди друзей» Профилактические беседы - встречи со специалистами КДН, ОВД ОДН, ОГИБДД, врачом – наркологом Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, и формирование активной жизненной позиции, законопослушного гражданина (ст.63 Семейного кодекса РФ) Не знание законов не избавляет от ответственности	28.11.14	Заместитель директора по ВР Веревкина Л.И. Астахова В.П. Корчикова В.А.
4.	Организация психолого – педагогического просвещения через систему классных родительских собраний. Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей (ст.63 Семейного кодекса РФ) Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек. Формирование у детей активной жизненной позиции, законопослушного гражданина Соблюдение законодательства гражданами России.	13.03.15	Заместитель директора по ВР Веревкина Л.И. Астахова В.П.. Корчикова В.А
5.	Работа с родителями по вопросу информированности выпускников о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в ОУ	В течение года	Зам. директора Чесская Е.Н. Классный руководитель.
6.	День открытых дверей для родителей.	В течение года	Классный руководитель, администрация
7	Консультации для родителей учителей-предметников	В течение года	Учителя,классный руководитель.
Участие родителей во внеклассной работе			
1.	Семейные праздники в классах. Коллективное посещение музея, выставок	В течение года	Кл. рук. Род. комитет
2.	Ярмарка-выставка творчества семей (ко дню семьи)	В течение года	Кл. рук. Активы школы и класса, зам. директора по ВР
3.	Внеклассные мероприятия с участием родителей (по плану ВР)	В течение года	
Изучение семей. Социальная защита семьи.			
1.	Обследование домашних условий учащихся.	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог Ахметова А.М., психолог Гусева А.Л.
2.	Создание социального паспорта классов школы		
3.	Создание социального паспорта школы: полные многодетные семьи неполные многодетные семьи неполные семьи малообеспеченные родители-пенсионеры родители инвалиды неблагополучные семьи опекаемые дети дети группы риска		

	пасынки, падчерицы		
4	Диагностика: Изучение удовлетворённости родителей работой ОУ	На родительских собраниях	Кл. руководитель Психолог Гусева А.Л.
5.	Организация горячего питания	в течение года	Технолог Елецкая Л.Д.

Индивидуальная работа с учащимися.

В повседневной жизни классного коллектива возникает множество ситуаций, которые выходят за рамки коллективного обсуждения. На мой взгляд, важно помнить о том, что хвалить ребенка лучше прилюдно, а отрицать целесообразно наедине. В первом случае это поможет поднять авторитет учащегося среди одноклассников и будет способствовать формированию чувства собственного достоинства, во втором случае окажет благотворное влияние на взаимоотношения классного руководителя и конкретного ребенка, что поможет ему принять правильное решение или задуматься над поставленной проблемой.

1. *Работа с одаренными детьми:*
   - собеседование с учителями, работающими в классе, построение индивидуальной образовательной траектории;
   - организация участия детей в школьных олимпиадах, интеллектульных марафонах, конкурсах проектов;
   - мониторинг уровня интеллектуального развития детей (психолог).
2. *Работа с детьми, проявляющими лидерские качества:*
   - организация работы по системе чередующихся традиционных поучений;
   - организация индивидуальной творческой деятельности;
   - включение в общешкольное воспитательное пространство.
3. *Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:*
   - собеседование с родителями;

- собеседование с психологом;
- наблюдение и особое внимание, коррекция;
- организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.

4. *Работа с детьми с девиантным поведением:*
   - собеседование с родителями;
   - собеседование с психологом;
   - контроль и оказание помощи в подготовке домашнего задания;
   - вовлечение в творческую деятельность;
   - собеседование с учителями, работающими в классе;
   - наблюдение и коррекция поведения.

Работа с психологом и социальным педагогом.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в классе являются систематические консультации с психологом учащихся и их родителей. Во всех аспектах учебно-воспитательного процесса необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка.

Каждый ребенок уникален и каждый требует повышенного внимания, а если быть точнее, каждому необходимо понимание индивидуального восприятия его классным руководителем. В реализации такого подхода реальную помощь классному руководителю может оказать психолог, проведя диагностику личности и цикл бесед с детьми, направленных на изучение психологического портрета ребенка.

Неоценимую помощь психолог может оказать и родителям, т. к. корни большинства проблем, возникающих у ребенка, нужно искать в его семье, в среде, где он вырос.

Таким образом, в воспитательную работу, проводимую классным руководителем с классом, целесообразно включить систематическое взаимодействие с психологом.

Взаимодействие с социальным педагогом по обеспечению прав и гарантий многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей, дети из которых обучаются в классе, должно осуществляться систематически.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Количество учащихся *16 человек*
Количество: *12* девочек *4* мальчиков.

Возраст: год рождения	1997	1998
Девочки	*7*	*5*
мальчики	*2*	*2*

Состав семей

Многодетные семьи	*2*
Неполные семьи	*5*
Малообеспеченные семьи	*1*
Семьи социального риска	*нет*
Дети, находящиеся на опеке	*1*
Проживают вместе с другими родственниками	*нет*
Единственные дети в семье	*1*

Жилищные условия:

проживают	в собственных домах	*16*
	в отдельных квартирах	*нет*
	арендуют жилье	*нет*

Образовательный уровень родителей:

		мать	отец
имеют	высшее образование	*3*	*2*
	среднее специальное	*10*	*10*
	среднее	*1*	*нет*
	неполное среднее	*1*	*нет*
	имеют ученую степень	*нет*	*нет*

Количество учащихся, входящих в группу «риска» *нет*, состоящих на учете в ОДН *нет*, на внутришкольном учете *нет.*

Национальный состав класса:

национальность	количество
аварец	*1*
осетин	*1*
русский	*14*

состояние здоровья учащихся:

инвалиды	*нет*
на индивидуальном обучении	*нет*

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:

в музыкальных школах *4*
в художественных школах, изостудиях *4*
в вокальных кружках *5*
в танцевальных студиях *6*
в спортивных секциях *10*

Работа с педагогами-предметниками.

Работа классного руководителя с педагогами подразумевается уже самими его обязанностями. Вот перечень тех мероприятий, которые предполагается осуществить:

- организация встреч родителей с работающими в классе учителями предметниками;
- информированность учителей-предметников о состоянии здоровья учащихся с условиями жизни и с взаимоотношениями в семье;
- индивидуальные беседы учащихся и классного руководителя для решения возникающих проблем;
- анализ совместно с предметниками причин снижения результативности работы того или иного ребенка;
- взаимодействие с учителями-предметниками при проведении предметных недель, олимпиад, конкурсов - все это будет способствовать расширению интереса к предмету, а также благоприятно скажется на взаимоотношениях педагогического и классного коллективов.

Условия успешной реализации программы:

- поддержка идеи программы коллективами класса, родителей и учителей;
- привлечение к реализации программы специалистов школьной психолого-педагогической службы;
- расширение воспитательного пространства класса;
- сотрудничество с учителями, работающими в классе;

- оптимизация ученического самоуправления;
- проведение спортивных мероприятий в спортивном зале с привлечением родителей, которые способствуют физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом;
- встречи с интересными людьми, способствующие развитию стремления к самосовершенствованию;
- проведение музыкальных и других вечеров, способствующих творческому и эстетическому развитию личности учащегося;
- проведение традиционных классных огоньков.

Естественно, что указанные мероприятия могут быть дополнены или видоизменены, но они являются основополагающими в системе воспитательной работы и в жизни класса.

Ожидаемый результат

Успешная и полная реализации программы позволит:

- подготовить учащихся к успешной адаптации жизнедеятельности общества после окончания школы;
- развить навыки активной жизненной позиции;
- научить творчески решать жизненные вопросы, видеть варианты развития событий;
- помочь сориентироваться в новой ситуации, делать выбор на основе усвоенных нравственных ценностей;
- быть готовым к оценке и самооценке способностей и возможностей владеть навыками саморазвития и непрерывного образования.

Учащиеся в процессе реализации программы включаются различные виды деятельности, имеют возможность самореализации, оценить свои возможности в разных видах деятельности и определить перспективы.