Конспект урока

"ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"

Учитель ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края
Николенко Андрей Владимирович

М – I Основы безопасности личности, общества и государства

Р – I ***Основы комплексной безопасности***

Тема 2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Урок 2.2.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Цель урока:

Разъяснить учащимся значение профилактики пожаров; обсудить основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности.

Сформировать у учащихся чувство ответственного отношения к правилам пожарной безопасности, к рекомендациям специалистов по правилам поведения для обеспечения личной безопасности во время пожара.

Изучаемые вопросы

1. Значение профилактики пожаров.
2. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности.
3. Защита населения Российской Федерации от пожаров.
4. Основные права граждан в области пожарной безопасности.
5. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
6. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Используемые на уроке средства ИКТ:

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;

Электронное приложение:

1) презентация «Значение огня в жизнедеятельности человека».

Ход урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивационное начало.**

Экскурс в историю:

Опираясь на примеры из курса истории, напомнить учащимся, что, с одной стороны, овладение огнем позволило человеку воздействовать на окружающую среду, и воздействия эти стали соизмеримы с силами природы. С другой стороны, огонь стал одним из источников огромной разрушительной силы. Превращает огонь в страшную, всеразрушающую стихию прежде всего человек. Значит, от человека зависит, какой стороной огонь повернется к людям (будет он врагом или другом). Здесь рассмотреть

информацию последнего года о пожарах в России и за рубежом.

3. **Актуализация знаний.**
   беседа с учащимися, о том, что огонь становится врагом человека, когда вырывается из-под контроля. Значит, основные усилия человека должны быть направлены на выработку мер пожарной безопасности. Далее следует выделить три взаимосвязанных направления в этой деятельности, подчеркнув, что все три направления постоянно совершенствуются государством, а их реализация способствует повышению уровня общей культуры населения в области пожарной безопасности.

4. **Изложение учебного материала**

1) *сообщение темы урока, выстраивание целей*

2) *сообщение учителя*:
- система организации пожарной охраны в Российской Федерации.
- деятельность пожарно-спасательных подразделений МЧС,
- о разработках Всероссийского научно-исследовательского института противопожарной обороны МЧС России.

3) *сообщения учащихся (3—5 мин) о личной безопасности человека в ситуациях, возникающих при пожаре, поведение человека, соблюдение правил пожарной безопасности в повседневной жизни и умение действовать во время пожара.*

4) Рассказ учителя.

- Права граждан в области пожарной безопасности. Каждый человек в случае пожара имеет право на:

• защиту жизни, здоровья и имущества;
• возмещение ущерба в установленном порядке;
• участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу;
• получение информации по вопросам пожарной безопасности;
• участие в мероприятиях по обеспечению пожарной безопасности.

- Права человека с необходимостью подкрепляются ***его обязанностями***. В области пожарной безопасности каждый человек обязан:

• соблюдать требования пожарной безопасности (в том числе научиться обращению с огнем в повседневной жизни; иметь подручные средства пожаротушения в доме (квартире), научиться ими пользоваться;
• иметь в помещении первичные средства тушения пожаров в соответствии с правилами пожарной безопасности;
• при обнаружении пожаров немедленно уведомить пожарную охрану;
• до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по тушению пожара, спасению людей, имущества;
• выполнять все законные требования должностных лиц пожарной охраны.

5) Проблемная ситуация «Кто ответит за пожар ? »

Самостоятельно учащиеся находят информацию по ответственности, которую несут граждане за нарушение правил пожарной безопасности (ст. 167 УК РФ).

Статья 167. Умышленные уничтожение или повреждение имущества

1. Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба, - наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок от ста до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершенные из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.
О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем см. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14.

5. ***Заключительная часть.***

На экране вопросы для подведения итога,
учащиеся трех рядов соревнуются в том, кто даст быстро правильный ответ.

Контрольные вопросы

1. При каких условиях огонь становится опасным для человека?
2. Какие основные мероприятия проводятся в государстве по защите населения от пожаров?
3. Как организована пожарная безопасность в Российской Федерации?
4. Какие основные мероприятия проводит МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране?
5. Каковы основные права граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
6. Каковы обязанности граждан РФ области пожарной безопасности и в чем их значение для обеспечения личной безопасности?
7. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил пожарной безопасности?

Домашнее задание

1. Изучите § 1.2 и § 1.3 учебника.
2. Подготовьте сообщение о наиболее крупных пожарах за последний год (2—3 человека по заданию учителя).
3. Выучите правила безопасного поведения в случае пожара